

Карта рисков учебной неуспешности.

1. Этапы работы	Перечень мероприятий	Результат мероприятий
Аналитико-диагностическое определение рисков		
1.1. Анкетирование	Выявление допустимых причин, проблем	
Среди родителей и обучающихся		
Педагогом - психологом		
1.2. Анализ анкетирования, ОГЭ, ЕГЭ, ВПР	Аналитика результатов анкетирования	
1.3. Выявление обучающихся с рисками неуспешности	Формирование групп «риска» по направлениям	
1.4. Рекомендации обучающимся, родителям, педагогам	Обсуждение и планирование дальнейшей работы с обучающимися	
Работа с результатами		
2.1. Определение рисков учебной неуспешности	Слабая сформированность метапредметных умений. Конкретные проблемы в предметной подготовке. Низкая мотивация. Плохая дисциплина в классе. Неблагополучная атмосфера в школе.	



	Плохое состояние здоровья.	
2.2. Постановка целей, задач, определение показателей	Поставлена цель, сформированы задачи и определены целевые показатели,	
2.3. Оценка компетенций педагогических работников. Сложности в преодолении	Выявление компетенций педагогов, сложностей, вопросов в методической работе учителей.	
Стратегия устранения рисков		
3.1. Стратегии	Организация дополнительных занятий. Индивидуальные занятия. Работа с родителями. Создание системы мониторинга траектории успешности. Поддержка обучающихся. Курсы для учителей.	
3.2. Условия, ресурсы	Проанализированы условия, ресурсы, возможности ОО	
3.3. Информационно-просветительское, методическое сопровождение	Работа с родителями. Работа с педагогическим коллективом.	
Работа с документами		
4.1. Документы ОО	Программа развития школы. ВСОКО. Система оценивания.	

	План (программа учебной неуспешности). Программа индивидуального сопровождения.	
Эффективность		
5.1. Эффективность	Мониторинг результатов обучения. Мотивация. Повышение предметной и методической компетенции учителей-предметников	
Вывод		